

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

г.Уфа
(место составления предписания)

03 февраля 2021 г.
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений требований
законодательства об образовании и
лицензионных требований

№ 23-06/14

В результате плановой документарной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования и лицензионному контролю, проведенной на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 19.01.2021 №19-п «О проведении плановой документарной проверки юридического лица» в отношении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Сказка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – МБДОУ д/с №11 «Сказка» г. Дюртюли), находящегося по адресу 452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Назара Наджми, д.36/а, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании и лицензионных требований (акт о результатах проверки от 03 февраля 2021 года № 23-16/14д):

- нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт ДО):

п. 2.6. Стандарта ДО – в части содержания программы дошкольного образования (далее – Программа): содержание Программы не обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, а именно, образовательная область:

социально-коммуникативное развитие не направлена на формирование первичных представлений о себе, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

познавательное развитие не предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

речевое развитие не включает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

художественно-эстетическое восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

физическое развитие не включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

п.2.10, 2.11 Стандарта ДО – отсутствие указания обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), в трех основных разделах Программы: целевом, содержательном и организационном;

- нарушение ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309:

п.14 Порядка обеспечения условий доступности – отсутствие направления Паспорта доступности образовательной организацией в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность, в течение 10 рабочих дней после его утверждения (Паспорт доступности в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность, не направлен в течение 10 рабочих дней после его утверждения).

II. по лицензионному контролю выявлены нарушения: не выявлены.

На основании изложенного Минобрнауки РБ предписывает в срок до 06 августа 2021 года:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ и (или) лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

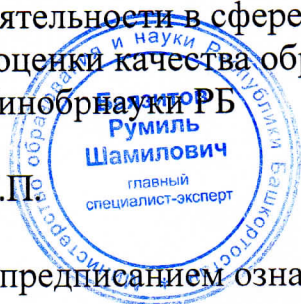
3. Представить в Минобрнауки РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист-эксперт отдела
надзора в сфере образования
и лицензионного контроля
Управления контрольно-надзорной
деятельности в сфере образования
и оценки качества образования

Минобрнауки РБ

М.П.



Баязитов Р.Ш.

Баязитов Р.Ш.

С предписанием ознакомлен(а):

Заведующий МБДОУ д/с №11
«Сказка» г. Дюртюли

Ахметова М.А.

Ахметова М.А.

М.П.



Дата ознакомления « 03 » 02 2021 г